



DLP

Dual Language Programme

DLP- Dual Language Programme: Was man darunter versteht...

Seit dem Schuljahr **2012/2013** wird an unserer Schule eine 1. Klasse aufsteigend als DLP-Schwerpunktklasse geführt werden. DLP bedeutet, dass in dieser Klasse Englisch als Arbeitssprache in einer projektorientierten, fächerübergreifenden Unterrichtsform angeboten wird. Pro Semester finden in dieser Klasse über vier bis sechs Wochen fächerübergreifende Unterrichtseinheiten statt.

In diesen Unterrichtseinheiten wird der jeweiligen Fachlehrkraft ein Native Speaker Teacher zur Seite gestellt, der für die englische Sprache zuständig ist. Die genaue Projektplanung obliegt dem Lehrer/innenteam.

Die Schüler/innen dokumentieren ihre Projektarbeiten in einem Portfolio, welches zur Leistungsbeurteilung herangezogen wird.

English is used in other subjects as the language of instruction in different types of schools from the first class of lower secondary. Lessons comprise an increased authentic English input through team teaching methods carried out by the subject teacher and a native speaker. (www.stadtschulrat/DLP)

An welche Schüler/innen richtet sich DLP?

DLP richtet sich an jene Schüler/innen, die schon Vorerfahrungen mit der englischen Sprache in der Volksschule gemacht haben, vor allem aber ein besonderes Interesse an der englischen Sprache haben, nicht nur den Pflichtgegenstand Englisch betreffend, sondern auch die Verwendung der Fremdsprache in anderen Gegenständen. Die Schüler/innen sollen Neugierde, Aufgeschlossenheit, soziale Kompetenzen sowie Kommunikationsbereitschaft mitbringen.

Was DLP nicht ist ...

DLP bedeutet nicht bilingualer (zweisprachiger) Unterricht. Englisch wird vermehrt, schwerpunktmäßig und zielorientiert in einem begrenzten Zeitrahmen eingesetzt.

Wie erfolgt die Aufnahme in eine DLP Klasse?

Die Aufnahme in eine DLP-Klasse erfolgt nach einem Orientierungsgespräch, das im Jänner stattfindet, im Zuge der üblichen Anmelde- und Aufnahmeabwicklung, wenn auch alle anderen erforderlichen Aufnahmekriterien erfüllt sind, durch die Direktion.

Ablauf eines Orientierungsgesprächs/ Informationsgesprächs...

- **2 Lehrerinnen, 2 Kandidat/innen**
- Dauer: ca. **15 Minuten**
- **Warming-Up-Phase:** Fragen nach dem Namen, Hobbys, Familie, Schule etc.
- **Bildkarte:** Schüler/innen ziehen eine Bildkarte und sprechen mit dem/der Partner/in über das Bild.
- **Vorlesen einer Geschichte:** Lehrer/in liest eine kurze, einfache Geschichte vor. Schüler/innen erhalten drei Bilder und ordnen miteinander die sechs Bilder in richtiger Reihenfolge an.

Vorgangsweise...

- **Information auf der Homepage:** www.fichtnergasse.at
- **Telefonische Anmeldung** zu einem Orientierungsgespräch an der Schule (01/8771414) ab 10. Dezember 2018.
- **Das Ergebnis des Orientierungsgesprächs** wird ab 28. Jänner 2019 per E-Mail oder Post bekanntgegeben.
- **Orientierungsgespräche: Mo, 21.01. – Mi, 23.01.2019**
- **Definitive Zusage und weiteres Vorgehen:** Die definitive Zusage eines Platzes in der DLP-Klasse erfolgt erst **nach der Anmeldung** im Februar 2019, **wenn auch alle anderen Aufnahmekriterien erfüllt sind.**
- Leider können nur maximal 25 Kinder in die DLP-Klasse aufgenommen werden, weshalb die Ergebnisse der Orientierungsgespräche für die Reihung ausschlaggebend sein müssen.
Sollte Ihr Kind nicht unter die ersten fünfundzwanzig fallen, betrachten Sie das bitte nicht als Misserfolg Ihres Kindes, sondern begründen Sie es in den entsprechenden Voraussetzungen (z.B.: bilinguale Volksschule oder mehrsprachiges Elternhaus) der anderen Kinder für diese Klasse.
Wir nehmen Ihr Kind gerne in einer der anderen 1. Klassen an unserer Schule auf, wo es auch sehr gut Englisch lernen wird.

Der Regelunterricht in Englisch wird in allen Klassen gleich abgehalten. In den anderen Klassen erfolgt er in geteilten Sprachgruppen, während er in der DLP-Klasse in nicht geteilter Form durchgeführt wird.